

Министерство образования Тверской области
Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 5 г. Кашин

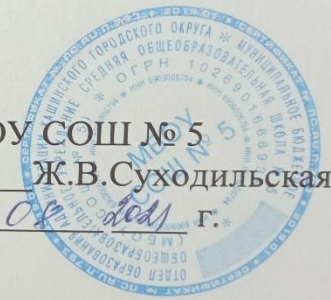
Принята на заседании
педагогического совета
от «30» 08 2021 г.,
протокол № 14

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 5

Ж.В.Суходильская

«30» 08 2021 г.



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
естественно-научной направленности
«Основы медицинских знаний»

Возраст учащихся: **8-17 лет**

Срок реализации: **2 года**

Автор - составитель:

Захарова Н.С., педагог

дополнительного образования

Кашин, 2021

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
 - 1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно педагогических условий
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Условия реализации программы
 - 2.3. Формы аттестации
 - 2.4. Оценочные материалы
 - 2.5. Методические материалы
 - 2.6. Список литературы

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ СОШ № 5 (приказ №1 от 14.01.2021.)

Актуальность:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы медицинских знаний» носит естественнонаучную направленность, способствует целенаправленной ориентации обучающихся на постепенную адаптацию к медицинской деятельности, осознанности в выборе будущей медицинской профессии на основе психологической предрасположенности, физических и прочих личностных возможностей. Актуальность проблемы освоения программы «Основы медицинских знаний» продиктована значительным снижением уровня здоровья населения России. Сохранение здоровья населения, гармоничное развитие их физических и умственных способностей является высочайшей государственной задачей, связанной с формированием сознательного отношения к своему здоровью и воспитанием ответственности за него. Именно поэтому люди должны обладать достаточным уровнем медико-биологических знаний в рамках указанной научной дисциплины, так как их профессиональная деятельность включает в себя решение многочисленных проблем медико-социального характера (медицинские, связанные с физическим здоровьем; психологические; социально-гигиенические; социальные).

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

Медицина, биология, ОБЖ.

Вид программы: Модифицированная программа.

Данная программа оформлена в соответствии с письмом Министерства Образования и науки РФ от 01.01.2001 года № 06 – 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» и реализуется в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5»

Направленность программы: естественно-научная,

Адресат программы: 8-17 лет.

Обучающиеся разделены на группы:

1 младшая группа – 8-12 лет;

2 старшая группа – 13-17 лет.

Группы разновозрастные. Занятия кружка проводятся с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Программа 2 старшей группы более углубленная и расширенная (программа нацелена на профориентационную работу)

Срок и объем освоения программы:

__2__ года, __68__ педагогических часов, из них:

- «Базовый уровень» - __2__ года, __68__ педагогических часов;

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности: группы разновозрастные.

Режим занятий:

Предмет	Стартовый уровень	Базовый уровень
Основы медицинских знаний	__1__ часов в неделю; __34__ часа в год. __2__ года	__1__ час в неделю; __34__ часа в год. __2__ года

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: Формирование у обучающихся представлений об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих, а также основ критического мышления по отношению к знаниям, навыкам и практическим действиям, направленных на сохранение психического, физического, нравственного здоровья.

Задачи:

Образовательные (обучающие)

-сформировать представления о положительных и отрицательных факторах воздействия на организм человека, понимание сущности здорового образа жизни;

-способствовать формированию основ ценностного отношения к здоровью и его укреплению;

-углубить знания об инфекционных, иммунных и генетических заболеваниях, ЗПП, о нарушениях работы нервной системы; об особенностях формирования личности в семье и обществе;

- сформировать представление о рациональной организации режима учебной деятельности, отдыха, научить анализировать и контролировать свой режим дня;

- расширить понимание взаимосвязи проблем здоровья человека и негативных последствий деградации природной среды; социальных последствиях деградации духовной среды, формирование экологической культуры.

Развивающие

-развивать у подростков чувство ответственности за экологическое состояние окружающей среды, навыки бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

- развивать умения использовать теоретические знания в жизни и навыков оказания первой медицинской помощи;

-развивать умение проводить наблюдение, сравнивать, анализировать, делать выводы;

-развивать любознательность, творческий потенциал обучающихся в подготовке рефератов, сообщений, выполнении практических и исследовательских работ.

Воспитательные

- воспитывать у подростков потребность к ведению здорового образа жизни и отказе в образе жизни и поведении, наносящим вред, как своему здоровью, так и здоровью окружающих;

- воспитывать волевые качества в стремлении достижений поставленных целей, направленных на укрепление своего здоровья;

-воспитывать экологическую культуру и бережное отношение ко всему живому как главной ценности на Земле, стремлении жить в гармонии с собой и людьми в окружающем мире.

Ожидаемые результаты:

	1 младшая группа	2 старшая группа
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - понятия «санитария» и «гигиена» как профилактические области медицины; - понятие «здоровый образ жизни»; - способы сохранения здоровья; основы гигиенических знаний; 	<ul style="list-style-type: none"> - некоторые наблюдаемые процессы в своем организме; - основные правила здорового образа жизни, факторы, сохраняющие и разрушающие здоровье; - о благотворном влиянии на организм физкультуры и спорта; - психологию о типах темперамента, эмоциях, воле для эффективного общения. - первую помощь при травмах; - симптомы распространенных заболеваний;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать со справочной и научно-популярной литературой; - применять полученные знания и умения в самостоятельной работе; - наблюдать, анализировать; - оказывать первую медицинскую помощь; 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины нарушения осанки и развития плоскостопия; - объяснять роль основных функций организма (питание, выделение, дыхание) в обеспечении нормальной жизнедеятельности организма; - применять знания для рационального составления режима дня, правил рационального питания, гигиены; - оказывать первую медицинскую помощь при травмах, обморожении, ожогах.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками измерять артериальное давление, пульс. - навыками делать перевязки, обрабатывать раны. - навыками оказывать первую медицинскую помощь. - навыками измерять вес, рост. - навыками назначать лекарственные средства первой необходимости 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания первой помощи при травмах разной степени тяжести; - навыками определения лекарственных растений; - навыками постановки простейших диагнозов.

1.3. Содержание программы
«Основы медицинских знаний»
Базовый уровень (2 года обучения)
Учебный план

Таблица 1.3.1

№ п/п	Наименование занятия	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1	Раздел 1. Введение-Оснащение санитарного поста и аптечки первой помощи.	2ч	2	2	Практикум
1.1	Вводное занятие. Цели, задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	2	2		Практикум, собеседование в форме тестовых вопросов
1.2	.Препараты и материалы аптечки первой помощи	2		2	Практикум
2	Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи	36ч	16	20	Практикум
2.1	Общие правила. ПМП Понятие раны. Виды ран	2	1	1	Практикум
2.2.	Кровотечения, виды кровотечений. Способы	2	1	1	Практикум
2.3	Повязки. Виды повязок, способы наложения повязок.	2	1	1	
2.4	Круговая повязка. Спиральная повязка на палец. Восьмиобразная повязка. Працевидные повязки.	2	1	1	Практикум
2.5	Ушибы, растяжения связок, вывихи, способы оказания	2	1	1	Практикум
2.6	Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях связок, вывихах	2	1	1	Практикум

2.7	Перелом. Виды переломов. способы оказания первой доврачебной помощи.	3	1	2	Тест, манипуляции
2.8	Наложение шины из подручных средств	2	1	1	Практикум
2.9	Пищевые отравления, отравления грибами и ягодами. ПМП	2	1	1	Практикум
2.10	Укусы ядовитых змей и насекомых. ПМП	2	1	1	Практикум
2.11	Ожоги, виды ожогов, ПМП при ожогах	3	1	2	Практикум
2.12	Отморожения, виды отморожения. Практическая работа. Способы оказания первой доврачебной помощи при отморожении	3	1	2	Практикум
2.13	Тепловой и солнечный удары, способы оказания первой доврачебной помощи	2	1	1	Практикум
2.14	Обморок, шок. Клиническая смерть и приемы реанимации	2	1	1	Практикум
2.15	Поражения электрическим током. Утопление, способы оказания первой доврачебной помощи	3	1	2	Практикум
2.16	Переноска пострадавших, способы переноски при различного рода травмах.	2	1	1	Практикум
3	Раздел 3. Личная и общественная гигиена. Профилактика кожных заболеваний. Закаливание. Гигиена одежды и обуви.	6	5	1	Тест, проект

3.1	Гигиена, основные понятия. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви.	2	2	0	Тест проект
3.2	Функции кожи и причины их нарушений. Уход за кожей. Профилактика гнойничковых, грибковых, аллергических заболеваний, чесотки	2	2	0	Тест
3.3	Сбалансированное питание. Витамины. Иммунитет. Терморегуляция и приемы закаливания.	2	1	1	Проект
4	Раздел 4. Предупреждение инфекционных заболеваний	4ч	2	2	
4.1	Понятие об инфекционных	2	1	1	Тест
4.2	Средства личной гигиены, уход инфекционными больными. Практическая работа. Приемы дезинфекции и стерилизации, используемые в домашних условиях	2	1	1	Практикум
5	Раздел 5. Уход за больными на дому	6ч	4	2	
5.1	Уход за больными на дому	2	2		
5.2	Уход за больными на дому	2	2		Тест
5.3	Практические работы Умение накормить и напоить больного. Смена постельного и нательного белья. Постановка согревающих компрессов, банок, горчичников, грелок, холодных компрессов.	2		2	Практикум

6	Раздел 6. Лекарственные растения	4ч	2	2	Проект
6.1	1 Лекарственные растения нашей местности. Правила сбора, сушки и хранения	2	2		
6.1	2.Выполнение проекта по лекарственным растениям	2		2	Проект
7	Раздел 7. История Российского общества Красного Креста	2			Буклет
7.1	Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского общества Красного Креста.	2	2		
8	Раздел 8. Способы сохранения здоровья	10ч	6	4	Защита проекта
8.1	Овощные и плодово - ягодные культуры лекарственные растения и источники витаминов.	2	2		Буклет сообщение
8.2	Окружающий ландшафт и природа	2	2		фотография
8.3	ЗОЖ. Влияние комнатных растений. Шум и здоровье человека.	2	2		тест
8.4	Выполнение проектной работы по любой теме кружка Экскурсия в ФАП	2		2	Проект
8.5	Защита проекта. Итоги по работе кружка. Инструктаж по ТБ в летние каникулы	2		2	Защита проекта.
	Итого	68 ч	37ч	31ч	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение-Оснащение санитарного поста и аптечки первой помощи.

Аптечка санитарного поста, ее содержание и назначение.

Практические работы

Комплектование санитарной сумки.

Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи.

Травма. Виды травм. Цели, порядок и время оказания первой медицинской помощи. Средства оказания первой медицинской помощи. Асептика и антисептика. Виды перевязочного материала. Повязка и перевязка. Виды повязок. Правила наложения повязок. Раны, их виды и признаки.

Осложнения при ранениях. Травматический шок. Кровотечения, виды, признаки, способы остановки. Переломы, признаки. Правила наложения шин.

Практические работы

Открытый перелом нижней трети правого бедра с артериальным кровотечением.

Ранение мягких тканей правого бедра.

Открытый перелом костей правой голени.

Проникающее ранение брюшной полости с кровотечением и ранением кишечника.

Ушибы и ссадины груди и передней брюшной стенки.

Проникающее ранение грудной клетки справа.

Закрытый перелом правого плеча.

Открытый перелом 2-3 пястных костей правой кисти.

Ушибы и ссадины правой половины лица.

Ожог 2 степени левой голени и стопы.

Электрический ожог правой стопы 4 степени.

Ожог 1-2 степени тыльной поверхности правой кисти.

Раздел 3. Личная и общественная гигиена. Профилактика кожных заболеваний. Закаливание. Гигиена одежды и обуви.

Гигиена, основные понятия. Занятия физической культурой и спортом.

Закаливание. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм.

Режим дня. Гигиена одежды и обуви. Сбалансированное питание. Витамины.

Иммунитет. Личная гигиена во время лыжных соревнований. Гигиенические требования к школьному режиму. Гигиенические требования к школьному оборудованию. Гигиенические требования к одежде, обуви. Понятие о гигиене. Режим дня. Гигиена сна. Иммунитет и способы укрепления иммунитета.

Раздел 4. Предупреждение инфекционных заболеваний

Инфекционные заболевания. Воздушно-капельные инфекции. Аскаридоз и энтеробиоз. Кишечные инфекции. Понятие об инфекционных болезнях. Уборка жилого помещения. Клещевой энцефалит. Бешенство. ВИЧ-инфекция. Туляремия. Сыпной тиф. Профилактика инфекционных заболеваний.

Практическая работа. Соблюдение гигиенических норм в школе.

Раздел 5. Уход за больными на дому

Наблюдение за дыханием, пульсом. Уход за лихорадящими больными. Постановка согревающих компрессов. Уход за инфекционными больными. Уход за кожей. Постановка горчичников, банок. Ингаляции. Смена постельного белья.

Раздел 6. Лекарственные растения

Лекарственные растения нашей местности. Подорожник и его лечебные свойства. Черемуха. Пижма. Мать-и-мачеха. Сосна. Брусника. Зверобой. Калина. Береза. Пустырник. Валериана. Земляника. Крапива. Ландыш. Малина. Одуванчик. Черника. Черная смородина. Шиповник. Чистотел. Рябина. Липа. Календула. Ромашка. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья. Правила личной гигиены при сборе лекарственных трав. Сроки заготовки лекарственных растений. Культивируемые лекарственные растения. Понятие о «Красной книге».

Раздел 7. История Российского общества Красного Креста

Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского общества Красного Креста. Цели и задачи общества Красного Креста. Организационная структура общества Красного Креста. Деятельность общества Красного Креста. Деятельность общества Красного Креста в годы Великой Отечественной войны. Международная деятельность Российского общества Красного Креста. Общественная деятельность Н.И. Пирогова. Гуманитарная деятельность общества Красного Креста.

Раздел 8. Способы сохранения здоровья

Изучение видов ядовитых растений: белена черная, дурман обыкновенный, мак снотворный, бузина, клещевина, болиголов крапчатый, лютик ядовитый, красавка белладонна, донник лекарственный и др.

Выращивание лекарственных растений на приусадебных участках. Овощные и плодово – ягодные культуры – лекарственные растения и

источники

витаминов.

Способы применения овощных культур в качестве лекарственных растений. Приготовление настоек, мазей, отваров. Блюда из растительного сырья. Значение домашних животных для человека. Прямое и косвенное влияние ионизирующих лучей. Культура пользования химическими средствами. Здоровье и факторы, формирующие его. Врожденные и приобретенные заболевания. "Болезни цивилизации". Подведение итогов работы кружка.

2.Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

(заполнить с учетом срока реализации ДООП)

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	177
Продолжительность каникул	с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 14.09.2021 по 31.05.2022 г.
Сроки промежуточной аттестации	Декабрь 2021, декабрь 2022
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	Май 2022, май 2023

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	- кабинет; - компьютер с экраном и проектором; - магнитофон; - плакаты по медицине; - бинты, вата, марлевые салфетки - аптечка первой помощи
Информационное обеспечение	- видео материалы по оказанию первой медицинской помощи - фото материалы с видами лекарственных растений
Кадровое обеспечение	Педагог дополнительного образования

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Зачет
- Соревнования
- Конкурс

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	Разрабатываются ПДО самостоятельно
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы (указать конкретно по предметам в соответствии с формами аттестации)	-

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Встреча с интересными людьми
- Презентация
- Мастер-класс
- Тренинг

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия

- Технология модульного обучения
- Технология дифференцированного обучения
- Технология проблемного обучения
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции

2.6. Список литературы

Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 -29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

Список литературы для учителя:

- 1 . Абаскалова Н.П «Здоровью надо учиться» -2000г
2. Сергеев Б.Ф «Занимательная физиология» М. «Просвещение» -2001 г
3. Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М. «Просвещение» 1995г
4. Курцева П.А «Медико-санитарная подготовка учащихся» М. «просвещение» 1991 г.
5. В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова «Основы медицинских знаний» М.:ООО «Издательство АСТ» ООО «Издательство Астрель», 2004г.
6. В.Н.Завьялов, М.И.Гоголев. В.С.Мордвинов «Медико-санитарная подготовка учащихся» М.: Просвещение, 1986г.
7. Б.И.Мишин «Настольная книга учителя ОБЖ» М,: ООО «Издательство АСТ» : ООО «Издательство Астрель», 2003г.
8. Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам.. М.: «Просвещение», 2010
9. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. М: Просвещение, 1989

Список литературы для учащихся:

- 1.Ганатасова Л.П, Гольнева Д.П «Человек и окружающая среда» М«Просвещение» -1997 г.
2. Сонин Н.И., Сапин М.Р «Биология. Человек» М. «Дрофа»- 2010г.
3. Цорионов В.Т. «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях» Владикавказ «Алания»-1996г.